

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Введение в языкознание», «Современный русский язык».

1.2. Дисциплины, курсовые работы для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Лингвокультурология».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.5. Введение в славянскую филологию
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	17	93	144	экзамен
Заочная	1	1	4	–	6	134	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Введение в славянскую филологию» – помочь студентам определить место русского языка не только среди других славянских, но и в европейском культурно-языковом пространстве, а также охарактеризовать значение славянского мира для развития общеевропейской истории и культуры.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах

развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает основные тенденции развития лингвистических теорий.

ОПК-1.1.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности образовательной программы.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.	1. Славянская филология как комплексная дисциплина. 2. Объект и предмет славянской филологии. Цели и задачи. 3. Связь славянской филологии с другими науками.
Тема 2. Современные славянские народы в фокусе внимания славянской филологии.	1. Современные славянские народы, их этническая связь. 2. Культура славян. 3. Славянский менталитет.
Тема 3. Классификация славянских языков.	1. Славянские языки, их связь. 2. Классификация славянских языков. 3. Дискуссионные вопросы, связанные с классификацией современных славянских языков.
Тема 4. Праславянский язык.	1. Периодизация истории праславянского языка. 2. Основные особенности праславянского языка.
Тема 5. Теория прародин славян.	1. Расширение территории праславян в I тысячелетии н. э. 2. Археологические сведения про славян. 3. Письменные упоминания о славянах у античных авторов.
Тема 6. Культура и быт древних славян в зеркале языка.	1. Свидетельства языка о связях древних славян с другими народами. 2. Отображение в языке быта и культуры древних славян.
Тема 7. Проявление взглядов древних славян про окружающий мир сквозь призму языка.	1. Основные представления древних славян о мироустройстве. 2. Язычество как проявление древних взглядов про окружающий мир. 3. Демонология древних славян и её отражение в языке.
Тема 8. Докириллическая письменность славян.	1. Возникновение письменности у славян. 2. Письмо «черт» и «рез». 3. Кириллица и глаголица.
Тема 9. Становление славянской филологии.	1. Зарождение и становление славянской филологии. 2. Современные форумы, посвященные славянской лингвистике. 3. Периодические издания, посвященные проблемам славистики.
Тема 10. Славянская филология и вызовы XXI века.	1. Актуальные проблемы изучения славянских языков. 2. Славянская филология в XXI веке.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.	3,4		1,7	9,3	14,4
Тема 2. Современные славянские народы в фокусе внимания славянской филологии.	3,4		1,7	9,3	14,4
Тема 3. Классификация славянских языков.	3,4		1,7	9,3	14,4
Тема 4. Праславянский язык.	3,4		1,7	9,3	14,4
Тема 5. Теория прародины славян.	3,4		1,7	9,3	14,4
Тема 6. Культура и быт древних славян в зеркале языка.	3,4		1,7	9,3	14,4
Тема 7. Проявление взглядов древних славян про окружающий мир сквозь призму языка.	3,4		1,7	9,3	14,4
Тема 8. Докириллическая письменность славян.	3,4		1,7	9,3	14,4
Тема 9. Становление славянской филологии.	3,4		1,7	9,3	14,4
Тема 10. Славянская филология и вызовы XXI века.	3,4		1,7	9,3	14,4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	–	17	93	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.	0,4		0,6	13,4	14,4
Тема 2. Современные славянские народы в фокусе внимания славянской филологии.	0,4		0,6	13,4	14,4
Тема 3. Классификация славянских языков.	0,4		0,6	13,4	14,4
Тема 4. Праславянский язык.	0,4		0,6	13,4	14,4
Тема 5. Теория прародины славян.	0,4		0,6	13,4	14,4
Тема 6. Культура и быт древних славян в зеркале языка.	0,4		0,6	13,4	14,4
Тема 7. Проявление взглядов древних славян про окружающий мир сквозь призму языка.	0,4		0,6	13,4	14,4
Тема 8. Докириллическая письменность славян.	0,4		0,6	13,4	14,4
Тема 9. Становление славянской филологии.	0,4		0,6	13,4	14,4

Тема 10. Славянская филология и вызовы XXI века.	0,4		0,6	13,4	14,4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		6	134	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.
2. Славянская филология.
3. Компаративистика: объект исследования, методология.
4. Этнолингвистика: объект исследования, методология.
5. Общеславянская эпоха.
6. Особенности праславянского этноса.
7. Связи славянских языков с другими языками.
8. Проблема прародины славян.
9. Первые сведения о славянах.
10. Образование Древнерусского государства и его роль в средневековой Европе.
11. Взаимодействие и противостояние православия и язычества в славянском мире.
12. Судьба двух славянских азбук.
13. Деятельность Кирилла и Мефодия в Великой Моравии и в Паннонском княжестве.
14. Роль старославянского языка в формировании и развитии русского литературного языка.
15. Две славянские азбуки.
16. Предполагаемое авторство славянских азбук, система доказательств.
17. Особенности старославянского письма: надстрочные знаки.
18. Особенности старославянского письма: особенности некоторых букв.
19. Особенности старославянского письма: обозначение цифр.
20. Особенности старославянского письма: связь с греческим письмом.
21. Славянские языки, их связь.
22. Классификации славянских языков.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Представления древних славян о пространстве (по данным лексики).
2. Лексемы со значением времени в современных славянских языках.
3. История номинаций: черногорский язык, бошняцкий язык.
4. Моновалентные современные славянские языки.
5. Исчезнувшие славянские народы.
6. Мертвые славянские языки.
7. Названия православных праздников в славянских языках.
8. Этикетные формы приветствия в современных славянских языках.
9. Этикетные формы прощания в современных славянских языках.
10. Названия цветов спектра в современных славянских языках.
11. Мнимые древнеславянские рукописи.
12. Фольклорные жанры, наиболее характерные для южных славян.
13. Фольклорные жанры, наиболее характерные для западных славян.
14. Фольклорные жанры, наиболее характерные для восточных славян.
15. Реформы графических систем славянских языков.
16. Названия месяцев годового цикла в славянских языках в сравнительно-историческом аспекте.

17. Славянские этнонимы.

18. Общеславянский корпус древнейших письменных памятников.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

1. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.
2. Особенности старославянского письма: связь с греческим письмом.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 1

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1–5	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
6–10	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Промежуточная аттестация		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено

75-79	C	удовлетворительно	зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Дуличенко, А. Д. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / А. Д. Дуличенко. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 715 с.
2. Емельяненко, А. В. Славянские языки в диахронном освещении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Емельяненко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Филологический факультет, Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

10.2. Дополнительная литература

1. Левицкий, Ю. А. История лингвистических учений : Учеб. пособие / Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. – М. : Высш. шк., 2005. – 302 с.
2. Мечковская, Н. Б. Философия языка и коммуникации : учебное пособие / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 514 с.
3. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учеб. пособие для студентов филол. фак. ун-тов / С.Г. Шулежкова. – 2-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 404 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).